

Пояснительная записка к учебному плану

Ресурсного центра обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий

ГАОУ НОС(К) школа-интернат

на 2025 - 2026 учебный год

1. Общие положения

1.1 Учебный план Ресурсного центра обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий (далее Центр) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

При составлении плана также приняты во внимание следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 07-832 от 10 декабря 2012 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Письмо от Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

1.2 Учебный план определяет

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение.

2. Особенности учебного плана.

2.1 В Центр на дистанционное обучение по программам общего и дополнительного образования зачисляются дети школьного возраста с инвалидностью, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

2.2 Учебный план разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей с проблемами здоровья с учетом особенностей дистанционных и коммуникативных технологий. Центр работает по индивидуальному сетевому учебному плану и по программам и учебникам, соответствующим государственному образовательному стандарту и федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

2.3 Реализуя цели и задачи государственного образовательного учреждения, Центр одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивая социальную адаптацию детей-инвалидов через систему профильных практико - ориентированных курсов, в том числе проектную деятельность.

2.4 Спецификой учебного плана Центра является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

- интегрированное использование информационных и коммуникационных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования;
- 2.5 Обучение ведется по индивидуальным сетевым учебным планам, образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями городской и территориальных психолого-медико-педагогической комиссий и рекомендаций психолого-педагогической комиссии Центра.
- 2.6 Дистанционная форма обучения предполагает обязательное рецензирование/комментирование работ обучающихся, как педагогический способ коррекции развития при работе по индивидуальным образовательным программам.

3. Особенности организации образовательного процесса.

3.1 Обучение в Ресурсном центре дистанционного образования детей осуществляется по индивидуальным программам в сетевой форме обучения, что выражается в разработке для каждого обучающегося индивидуального сетевого учебного плана совместно со школой. Составляется расписание уроков и учебно-тематическое планирование по каждому предмету.

3.2 Основопологающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана центра и учебного плана школы. При этом его вариативная часть позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Предполагается согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

3.3 Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний, социальных запросов.

3.4 Обучение в центре является непрерывным, поэтому занятия могут быть организованы как в режиме он-лайн (занятия проводятся по расписанию, если ребенок не находится на лечении) и в режиме офф-лайн (во время нахождения ребенка на лечении, в виде проведения консультаций, выдачи заданий и их проверки).

3.5 Продолжительность учебного года определяется для:

1 класса – 33 учебные недели;

2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

3.6 Продолжительность учебной недели 5 дней с шестым развивающим днем. Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

Продолжительность урока не должна превышать:

в 1-м классе — 35 минут

во 2- 11 классе — 40 минут,

обязательно используется физкультпауза для выполнения гимнастики для глаз.

3.7 В дистанционном обучении используются образовательные ресурсы: «Центр образования «Технологии обучения» (i — Школа), Мобильное электронное

образование и другие сервисы и площадки. После записи или регистрации на курс (площадку, сервис), каждый ребенок получает доступ к учебным материалам, разноуровневым заданиям к каждому уроку, а также к различным информационным ресурсам (иллюстрации, анимации, лабораторные работы, ссылки в интернете). Учитель проверяет и оценивает работу, объясняет допущенные ошибки, устраивает групповое обсуждение в форумах и видеоконференциях.

3.8 В учебном плане отводятся часы на обязательные индивидуальные занятия коррекции нарушенных функций, а так же для курсов дополнительного образования (курсы по выбору).

4. Начальное общее образование.

В начальной школе для изучения предлагаются учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Информатика, Технология и Коррекционная подготовка.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Иностранного языка».

Особое внимание при изучении области «Филология» уделяется развитию, общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

При освоении курса математики предусмотрена возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Предусмотрена возможность интегрированного освоения математических разделов информатики с выделением дополнительно 1 часа в неделю. Особенно важны эти разделы в первом классе, где они играют роль пропедевтики изучения математики, а в последующие годы они содействуют развитию коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей.

5. Основное общее образование

В основной школе для изучения предлагаются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Биология, Физика, Химия, История, Обществознание, География, Искусство, Музыка, ИЗО, Информатика, ОБЖ.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» предусматривает обязательные индивидуальные занятия по коррекции нарушенных функций (логопедические занятия, занятия с сурдопедагогом, психологом и дефектологом). На эти занятия предусмотрено не более 5 часов в неделю с 1-го по 11-й класс.

Программа коррекционной подготовки направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с инвалидностью и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

6. Среднее общее образование

В старшей школе предусмотрено изучение предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, информатика, география, так же учащиеся могут выбрать часы по образовательной области искусство (музыка, изо).

В предмете «Математика» выделяются предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В предмете «История» по запросам учащихся могут быть выделены курсы «История России» и «Всеобщая история».

7. Обучение детей со сложным дефектом (дети с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями)

Учебный план обучающихся с нарушением интеллекта обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОУО. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.