

Министерство образования, науки и молодежной политики

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижегородская областная (коррекционная) школа-интернат
для слепых и слабовидящих детей»

Анализ работы

**Ресурсного центра
обучения детей-инвалидов
с использованием дистанционных образовательных
технологий**

за 2019 — 2020 учебный год

Деятельность Ресурсного центра обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, ФГОС НОО ОВЗ,

- постановлением Правительства Нижегородской области от 11 февраля 2015 года № 66 с изменениями,

- Положением о ресурсном центре,
- учебным планом Ресурсного центра
- индивидуальным учебным планом обучающихся
- расписанием учебных занятий
- планом работы всех служб центра

По последним статистическим данным, на территории Нижегородской области проживает более **12 000** детей с ОВЗ, из них более **6000** детей-инвалидов. индивидуально на дому обучается более **600** человек, из них о 191 обучается по сетевой форме реализации образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий.

Г раздел - Учебный процесс.

На начало 2019-2020 учебного года в Ресурсном центре обучалось 188 человек, закончили учебный год — 191 обучающийся. Дети-инвалиды из 52 районов и городских округов Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода получают образовательные услуги с использованием дистанционных образовательных технологий.

Категории обучающихся Ресурсного центра, разделенные по нозологиям:

1. Глухие и слабослышащие - 6 человек, с тяжелыми нарушениями речи — 2 чел,
2. Расстройства аутистического спектра — 7
3. Слепые и слабовидящие - 12 человек
4. Заболевания опорно-двигательного аппарата — 79
5. Соматические, с нормой развития (онкология, сах. диабет, кардио) — 58
6. Умственная отсталость — 18

7. Задержка психического развития — 13 человек

Отсутствуют дети-инвалиды из 15 районов Нижегородской области, которые могли бы обучаться дистанционно, из таких районов, как Б.Болдинский, Варнавинский, Вознесенский, Воротынский, Воскресенский, Ветлужский, Дивеевский, Починковский, Д. Константиновский, Краснооктябрьский, Сеченовский, Сосновский, Перевозский, Тоншаевский, Шатковский.

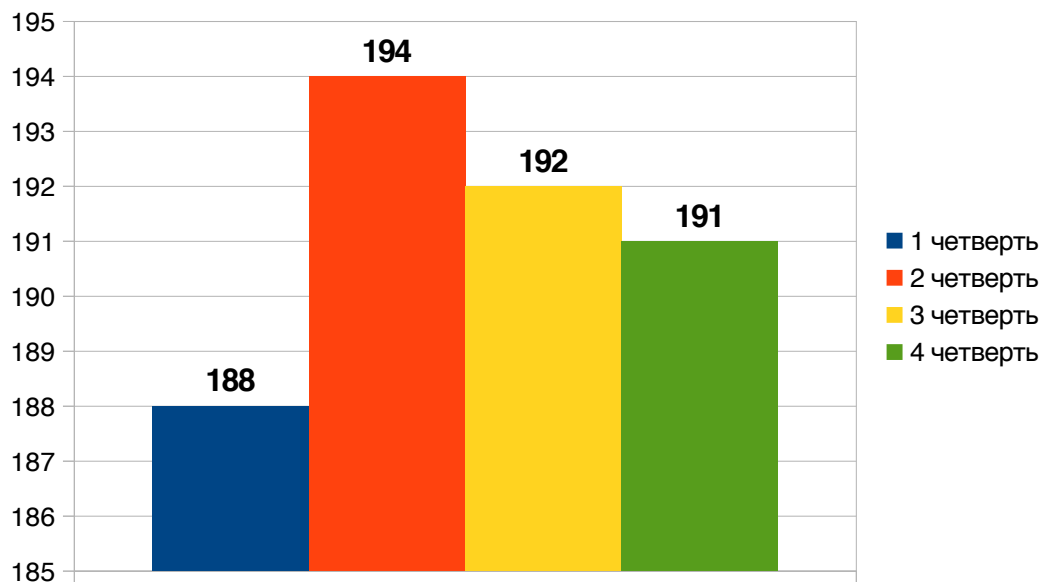
В течении учебного года выбыло 4 учеников по причине снятия индивидуального обучения на дому, зачислено на обучение 25 человек.

По итогам 2019-20 учебного года выпускается из Ресурсного центра 27 обучающихся, из них 15 - выпускники 11 класса. Переведено в следующий класс — 164 обучающихся.

Итоги успеваемости учащихся РЦОд за 2019-2020 уч. г.

Контингент обучающихся по четвертям:

Аттестовано 191 ученик.



5	4 и 5	4	3, 4, 5	н/а	Курсы для родителей	Всего
23	98	13	57	0	0	191
14.00%	62.00%	8.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100%

Успеваемость 100 %
Качество обучения 70 %

2019-2020 учебный год на отлично закончили 13 человек:

Васенин Никита - 7 класс	
Железнова Ульяна - 6 класс	
Зинченко Анастасия - 7 класс	
Калошина Дарья - 11 класс	школу закончила с золотой медалью
Колосов Роман - 3 класс	
Кондрин Константин - 5 класс	
Лебедева Полина - 9 класс	
Лобода Александра — 6 класс	
Платончева Алена - 7 класс	
Пяткова Анастасия - 9 класс	школу закончила с золотой медалью
Рябинина Мария - 9 класс	
Филиппева Дарья - 6 класс	
Яременко Елисей - 6 класс	

Педагогический состав:

На начало учебного года в РЦОд работало 93 учителя.

Из них: 37 штатных сотрудника, 34 — внешних совместителей.

Внутришкольный контроль.

В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год в период с февраля по май 2020 года завучем РЦОд был проведен административный контроль дистанционных уроков и подготовлена аналитическая справка по итогам проверки.

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

- 1) проведение занятия согласно расписания;
- 2) соответствие рекомендациям проведения дистанционного урока;

3) стиль общения педагога с детьми.

В результате проверки установлено: занятия проводились по расписанию, учащиеся и учителя общались в режиме видеозвонка с помощью программы Skype, длительность занятий составляла 40-45 минут, но наблюдались случаи постороннего шума во время проведения уроков, опоздание обучающихся на занятия отсутствие физкультминуток, несогласованные переносы занятий с администрацией РЦОд.

В текущем учебном году были проведены родительские собрания в режиме он-лайн. Целью проведения родительских собраний было информирование родителей (законных представителей) о нормативных документах, регламентирующие особенности сдачи ЕГЭ для детей с ОВЗ и инвалидностью, особенностях сетевого взаимодействия, а также были даны рекомендации для составления заявок на следующий учебный год.

В Ресурсном центре сформирован предварительный учебный план на основе заявок учащихся и родителей (законных представителей). Он составил 1445 часов в неделю общеобразовательные предметы и 139 часа коррекционной подготовки, которые проводят специалисты-дефектологи и психологи.

Учебный план Ресурсного центра рассчитан на 1584 часа, и будет еще скорректирован в августе, так как часть выпускников 9-х классов еще не определились с дальнейшим обучением или поступлением в СПО. Планируется также прием новых детей в августе 2020 года, на которые также заложен необходимый минимум часов.

Работу по реализации Постановления Правительства Нижегородской области № 515 от 05.08.2014 по выплате компенсаций за услуги Интернет продолжила Морозова П.В.

По итогам за 2019-2020 учебный год компенсацию получали 13 человек.

Остальные не оформляют выплату компенсации из-за отсутствия возможности заниматься сбором документов, ежемесячным предоставлением платежных документов, низкого качества предоставляемых услуг по минимальному безлимитному тарифу, получение интернета в пакете услуг, использование флэш-модемов.

В 2019-20 учебном году была продолжена работа по профессиональной ориентации наших выпускников.

04 марта 2020 года состоялся семинар (вебинар) по профориентации "Куда пойти учиться?" на котором присутствовали представители Ресурсных центров инклюзивного образования г. Нижнего Новгорода на базе ННГУ им Н.И. Лобачевского, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Мининского университета, специалист по социальной работе Нижегородского профессионального училища-интерната для инвалидов, куратор проекта «Территория эффективного трудоустройства» НРООИ «Ковчег», педагог-психолог РЦОд провел профориентационное тестирование.

На совещании присутствовали (очно и он-лайн) родители (законные представители) обучающихся в Ресурсном центре. Обсуждались вопросы обучения детей с ОВЗ, перечни профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования для учащихся данной категории, особенности поступления данной категории инвалиды. В целом, встреча было очень полезна не только нашим выпускникам, но и представителям учебных заведений. В разделе **ВЫПУСКНИКАМ** (НН-школа) и в **ВК** размещена информация о прошедшем мероприятии, выложена ссылка на видеозапись мероприятия, для тех кто не смог присутствовать, а также для будущих выпускников.

II раздел. Методическая служба.

Методическая работа осуществлялась на основе **графика** учебного процесса РЦОд, с **планом** работы методической службы РЦОд, с **планами** методических объединений учителей начальных классов; учителей русского языка, литературы, иностранного языка; музыки, изобразительного искусства; учителей физики, математики, информатики; учителей биологии, химии, географии; с «Календарём образовательных событий на 2019-2020 учебный год».

В соответствии с планами работы МО проведены следующие **мероприятия**:

1. дистанционные предметные **декады** (см. табл. 1):

Таблица 1. Дистанционные предметные декады

Дата	Предметные задания	Представлено работ	Примечание
Неделя естественных наук (география, биология, химия, астрономия)			
6 - 14 ноября 2019	Олимпиады, онлайн-тесты, конкурс «Радуга загадок», ребусы «Звуки», кроссворд «Разноцветье», конкурс «Цветная викторина», проекты	252 задания; 19 индивидуальных и 1 коллективный проект	Результаты олимпиад по предметам отражены в протоколе №1 заседания членов жюри от 26 ноября 2020 г.
Декада точных наук (математика, физика, информатика и ИКТ)			
11 - 25 декабря 2019	Олимпиадные задания и проекты по предметам	39 проектов, 90 тестовых работ, 40 ребусов...	Результаты олимпиад по предметам и конкурса проектов отражены в протоколе №2 заседания членов жюри от 13 января 2020 г.
Декада гуманитарных наук (литература, русский язык, английский язык, истории, музыка, ИЗО)			
3 - 21 февраля 2020 г.	Олимпиады в виде тестов; проекты по предметам гуманитарного цикла	309 тестовых работ по предметам, 27 проектов, 14 творческих работ по ИЗО	Результаты олимпиад по предметам и конкурса проектов отражены в протоколе №3 заседания членов жюри от 10 марта 2020 г.
Неделя знаний для учеников начальной школы			
6 - 17 апреля 2020 г.	Олимпиады в виде тестов; Проекты по предметам естественнонаучного цикла	140 заданий по предметам (тестирование на сайте learningapps.org по программам 1-4 классов), 6 проектов	Результаты олимпиад по предметам и конкурса проектов отражены в протоколе №4 заседания членов жюри от 29 мая 2020 г.

Подведение итогов позволяет “отследить” личностные результаты наших обучаемых (важно то, что обучаемые реализуют себя, ощущают значимость своего труда). Мнения педагогов и обучаемых представлены в форумах проектов по конкретным предметам. Наполняемость этой рубрики суждениями педагогов важна в плане личностного роста наших обучающихся и создания ситуации

успеха.

В рамках декад осуществлялась **проектная деятельность**. Методические аспекты проектной деятельности: показать обучаемым предметы за рамками школьной программы, отражение получаемых знаний в окружающей жизни. Проектная работа способствует усилению положительной мотивации в обучении, развивает личность школьника, её творческие и интеллектуальные возможности. Через проектную деятельность учащиеся познают предмет активно, творчески, овладевают приёмами исследовательской деятельности. Учителями и обучающимися в рамках МО шла реализация и проектной деятельности, и участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах..

Информация об олимпиадах, конкурсах, проектах обязательно доводится до участников образовательного процесса через объявления в Учительской, на сайте РЦОд в рубрике «Достижения обучающихся». Отметим, что в отчётном году **увеличилось** количество участников в конкурсах и олимпиадах по предметам (в том числе и международных). Информация о достижениях представлена в таблице 2.

Таблица 2. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по предметам

Название Олимпиады (конкурса, проекта)	Кол-во детей	Учитель (учителя)
Международные конкурсы		
Международный инклюзивный конкурс чтецов и проектов «Пусть всегда будет солнце!»	11	Немова А.Н., Валузина Н.В., Вишнякова Н.А., Гуськова О.Н., Яхонтова З.Ю., Пескова Ю.Н. Артемьева А.В., Богатова Ю.Г., А.В.Полоскина, Т.Г.Корнакова, Т.П.Трутнева, В.В.Киселёва
Международный конкурс "Звездный час"	10	Вишнякова Н.А., Сачава Т.М.
Международный конкурс #Тетрадка Дружбы	6	Немова А.Н., Пескова Ю.Н., Вишнякова Н.А., Артемьева А.В., Полоскина А.В.

Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда (XIII сезон и XIV сезон)	17	Немова А.Н., Вишнякова Н.А., Измайлова Ю.Р., Гуськова О.Н., Варенцова С.Н., Пономарёва М.Ю., Шеронова С.М., Егорова Ю.В.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 и весенний сезон 2020	11	Егорова Ю.В., Сляднева С.В.
Международный творческий конкурс «Art Авангард» в номинации «Сказки»	1	Сачава Т.М.
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	2	Груздева П.А.
Международный конкурс в номинации "Исследовательские и научные работы, проекты" (Международный Образовательный портал "Солнечный свет")	2	Полоскина З.А.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон	14	Кострова Е.П.
Международный конкурс «Мы-друзья природы»	1	Сачава Т.М.
Всероссийские конкурсы		
III открытый конкурс буктрейлеров "Читай, думай, твори"	4	Немова А.Н., Вишнякова Н.А., Валузина Н.В.
Всероссийские олимпиады "Образовательный марафон"	2	Вишнякова Н.А.
Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережение #Вместе ярче 16 октября https://www.вместеярче.рф/materialy/	26	Сляднева С.В., Тюльтева Л.А., Шеронова С.М.
Экоуроки сайта «Экокласс» февраль – март 2020 г.	16	Сляднева С.В., Тюльтева Л.А., Шеронова С.М.
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	2	Трутнева Т.П.
Заврики: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку и программированию, предпринимательству, диноолимпиада	7	Трутнева Т.П., Груздева П.А., Николаева Т.Н., Корнакова Т.Г.
Всероссийская акция «Урок цифры»	21	Крапивенских О.Е., Полоскина А.В., Мироненко Н. Н., Полоскина С.В.

Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» в Литературной номинации 7 сказок	7	Сачава Т.М.
---	---	-------------

В течение отчётного периода целенаправленно **изучались** общие методические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и частные методические аспекты преподавания конкретного учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС; педагоги разрабатывали индивидуальные рабочие планы по конкретным предметам для обучающихся; вниманию педагогов в целях совершенствования методического и педагогического мастерства предложены доклады:

- «Индивидуализация процесса обучения в электронной информационно-образовательной среде»; "Цифровая образовательная среда: возможности, преимущества, перспективы» - Немова А.Н.;
- «Использование приложений мобильного телефона при изучении астрономии»; «Создание информационных плакатов по астрономии как разновидность проектной деятельности»; «Использование платформы PRUFFME.COM для проведения вебинаров»; «Гимнастика для пальцев обучающегося на основе применения клавиатуры компьютера» - Хорев С.А.;
- Разработка ИОМ в рамках научно-исследовательского проекта «Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" - Крапивенских О.Е.;
- «Образовательный веб-квест межпредметного проекта «Плотность вещества»; «Командная работа: варианты, эффекты, достижения» (IV научно-практической конференции в i-школе) - Полоскина А.В.

Педагогический **опыт** сотрудников РЦОд распространяется через участие в инструктивно-методических совещаниях, форумах; через публикации на сайте «Инфоурок», социальной сети работников образования nsportal.ru.

В течение года педагоги отчитывались по оформлению контента курсов, находящихся в разработке: предъявили контент курса педагога Беликова Л.Н., Коростелева Е.В. «Слушаем и рисуем «Детский альбом» П.И.Чайковского». Были сделаны замечания. Необходимо данный курс доработать и выступить с отчётом

о проделанной работе в октябре 2020/2021 уч.года.

В следующем году необходимо продолжить работу по оформлению контента курсов, находящихся в разработке, и предусмотреть соответствующую отчётность.

В аттестации приняли участие 10 педагогов; на высшую категорию - 4 человека ; на первую категорию - 6 педагогов .

Курсы повышения квалификации, в индивидуальном порядке прошли 21 человек; в составе группы "Особенности применения цифровых образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ" - 20 педагогов; в составе группы «Организация учебной деятельности в электронно-образовательной среде (на примере СДО Moodle)» - 25 человек, в составе малой группы (курс от «Школа» Рыбаков Фонда: «Школа - центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества») - 2 педагога.

III раздел. Психолого-педагогическая служба.

В 2018-2019 уч. году в состав психолого-педагогической службы входят 1 педагога психолога, 4 учителя - дефектолога и 9 учителей коррекционных занятий. Служба осуществляла деятельность по четырем направлениям:

1 диагностическое

2 коррекционное

3 консультативное

4 организационно - методическое

1. В **диагностическое направление** входит первичная диагностика. Её проходят все обучающиеся при поступлении в центр. В этом году прошли первичную диагностику прошло 25 чел. В сентябре всеми специалистами проводилась входная диагностика. Обследовались познавательные процессы (внимание, память, мышление, восприятие), мелкая и общая моторика, общий кругозор, развитие речи. Её прошли 70 обучающихся центра.

Ежегодно дефектологами проводится **диагностика** с целью определения динамики развития детей. По результатам диагностики даются рекомендации по учебной нагрузке на следующий учебный год. Проводился качественный анализ диагностического материала на каждого обучающегося. Анализ результатов в этом году показал, что у 65% обучающихся наличие устойчивой положительной

динамики в развитии высших психических функций. 22 % детей находятся на среднем уровне познавательного развития, 10 % показали незначительную динамику и только 2% без динамики.

По заявкам учителей специалистами проводится диагностика ребенка, имеющего проблемы в обучении. Итоги диагностики разбираются на консилиуме. В этом учебном году консилиум прошли 4 человека. По итогам работы координируется работа учителя-дефектолога с обучающимися, составляются комплексные рекомендации родителям и педагогам.

В этом году обучающиеся РЦОд были заявлены для участия в научно-исследовательском проекте «Самореализация детей находящихся в трудной жизненной ситуации», в рамках диагностических мероприятий проекта педагогом-психологом было обработано и интерпретировано 450 диагностик, полученные данные будут использованы не только для работы в проекте, но и для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Коррекционное направление.

Для проведения коррекционных занятий всеми специалистами были разработаны коррекционные развивающие программы по требованиям ФГОС с ОВЗ. Эти программы разбирались на заседаниях и педсовете.

Рабочие программы по развитию речи:

«Коррекция речи для обучающихся с ОВЗ» (6 чел)

«Мир за моим окном» для школьников с нарушениями слуха (2 чел)

«Шла Саша по шоссе» (20 чел)

«Ступеньки лесенки успеха» (6 чел.)

«Звуковая азбука» (1-9 класс)

«Страна говорунов» (8 чел.)

Рабочая программа по психологии:

«Я и ты» (9 чел.)

«Тропинка к своему Я» (12 чел.)

Рабочая программа по сенсорному развитию:

«Пальчиковая живопись» (9 чел)

«Мой рукотворный мир» (13 чел.)

«Глиноterapia» (4 чел.)

Рабочие программы по познавательных процессов:

«Знайка» (7 чел)

«Хочу всё знать» (9 чел)

Зачислены на корр. занятия	Оставлены на след. год	Выпущены
92	82	10

3. Консультативное направление

Деятельность психолого-дефектологической службы предполагает оказание консультативной помощи. Основная часть консультативной деятельности проводилась по запросу педагогов/родителей. Консультации проходили в индивидуальном порядке. Все поступающие запросы, отрабатывались, на консультациях вырабатывались рекомендации, как для учителей, так и для родителей. Была оказана помощь учителям в составлении ИУТП, проведены тематические видео консультации, с целью профилактики и разъяснения специальных знаний для оказания максимальной помощи при работе с обучающимися ОВЗ. По просьбе учителей составлены рекомендации для работы с детьми, имеющим проблемы в обучении.

Консультации	Количество
Консультации для родителей	209
Консультации для педагогов	178
Консультации для обучающихся	58

4. Организационно-методическая деятельность.

В течении учебного года специалисты службы выступали на инструктивно-методических совещаниях РЦОд, работали над темами по самообразованию, результаты были представлена на заседаниях службы, был проведён семинар на тему "Методические рекомендации для педагогов работающих с обучающимися

ОВЗ в РЦОд "(29.10.2019г), все специалисты выступили на выездном семинар-совещании "Особенности применения цифровых образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ", который состоялся 24-25 января 2020 года.

Специалистами усовершенствован кабинет дефектолога.

Разработан методкабинет психолого-дефектологической службы, где собраны методические разработки и дидактические материалы к урокам, а так же выкладывались ссылки на сайты для работы.

Специалистами были разработаны речевые карты, индивидуальные дефектологические и психологические карты развития, чтобы следить за динамикой развития обучающихся на коррекционных занятиях. Данные карты пополняются информацией в течение всех учебных лет, что способствуют отслеживанию динамики развития каждого обучающегося.

IV Раздел. Внеклассная работа.

Внеклассная работа велась под руководством педагога дополнительного образования Измайловой Ю.Р.

Мероприятия, планируемые в рамках внеурочной деятельности, сформированы на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ «О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год, комплексного регионального плана воспитательной работы, с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с планом работы и была реализована в разных формах: на сайте РЦОД, на базе Ресурсного центра, на базе организаций и учреждений города.

Направления внеклассной деятельности:

Интеллектуально-познавательное направление, расширяющее кругозор, любознательность обучающихся и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

Художественно-эстетическое, развивающее творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном.

Нравственное, направленное на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, на осознание личной причастности к окружающему миру.

Гражданско-патриотическое направление, формирующее активную гражданскую позицию.

Интеллектуально-познавательное направление.

1. Внеклассная проектная деятельность учащихся в рамках творческих общешкольных проектов в течение учебного года.

Всего в текущем учебном году разработано и реализовано **10 внеклассных проектов**. В их форумах в общей сложности размещено **194 ученические работы**:

1. Фестиваль творческих работ **«Лето — это маленькая жизнь!»**
2. Проект **«С днём Учителя!»**
3. **4 ноября — День народного единства.**
4. **«День матери»**. Всероссийскому дню матери посвящается.
5. **«Новогодний сюрприз»**. Новогодний проект-2020.
6. **«День защитника Отечества»**.
7. **«8 марта»**.
8. **«День Космонавтики»**.
9. Проект **«Пасхальная радуга»**.
10. **«День победы»**. К 75 годовщине со дня Великой Победы.

В проектах представлены ученические работы, которые демонстрируют увлеченное изучение материалов по выбранной теме, продуманное содержание и грамотное оформление.

Учащиеся используют разнообразные формы творческих работ: видеоролики, презентации, слайд-шоу, фотоподборки, отзывы о прочитанных книгах, сочинения, поделки, рисунки, открытки в различных техниках, аудиозаписи с исполнением стихов и песен.

2. «Я приглашаю вас в музей...». Экскурсионно-познавательная деятельность — одна из увлекательных форм внеклассной работы.

В текущем году было организовано 2 экскурсии, ориентированных на краеведение.

1. НГХМ (декабрь).

2. Музей пожарной службы (март — отменен с связи с эпидемиологической обстановкой).

3. Проект, посвященный Дню Космонавтики.

Ребятами были подготовлены 5 проектов (рисунки и поделки). Пескова Ю.Н. и Полоскина А.В. предложили учителям провести уроки по тематике «Космос». Результаты уроков (скриншоты, викторины, тесты, игры) были выложены в разделе проекта.

4. Общешкольные мероприятия в Нижегородском планетарии:

- **Фестиваль «Шире круг!»** Проводится в начале учебного года (октябрь).
- **Ученическая конференция «Я познаю мир!»**. Проводится в конце учебного года (запланирована на начало июня, перенесена на сентябрь 2020 г.).

Художественно-эстетическое направление

Основной целью художественно-эстетического направления внеклассной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса.

Дни театра. «Театра миг волшебный...»

В текущем учебном году продолжено сотрудничество с профессиональными театрами города. Мы посещали спектакли по предоставленной нам льготной цене. Ориентировались на просмотр спектаклей по произведениям школьной программы. Некоторые выходы в театр планировались на выходные дни, поэтому на спектакли ребята приходили с родителями, братьями и сестрами (семейное посещение театра).

С большим интересом старшеклассники и их родители смотрели спектакли **на сцене Нижегородского академического театра драмы им. А.М. Горького** по произведениям русской литературы А.П. Чехов. «Вишневый сад». Перед посещением театра ребятам было рекомендовано подготовиться к просмотру спектакля, прочитать произведения.

Мы учли пожелания учеников начальной и средней школы, их родителей: организовали выход в **Театр юного зрителя на спектакль «Летучий корабль»**.

Для любителей кино было организовано коллективное посещение **детского кинотеатра «Зарница»** и просмотр **фильма «Вдвоем на льдине»**. Захватывающий сюжет, замечательная игра актеров произвели впечатление на ребят. На мероприятия приезжают не только городские ребята, но и дети с родителями из Богородска, Дзержинска, Бора.

25 декабря интересно и весело прошло наше традиционное общешкольное новогоднее мероприятие. В проведении развлекательной части праздника помогли сотрудники Нижегородской государственной областной детской библиотеки, которые приехали к нам в школу и в актовом зале дали театрализованное представление **«В тридевятом царстве»**. Захватывающий сюжет привлёк ребят к активному участию в играх и потешках, загадках от персонажей спектакля, конкурсах. На новогоднем празднике побывало более 50 учащихся РЦОД с братьями, сестрами, сопровождающими их родителями.

Продолжение праздничного новогоднего мероприятия состоялось 21 декабря в детском **кинотеатре «Орленок»** в рамках **городской программы «Горьковская ёлка»**, на которую были приглашены дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из многодетных семей. Ребята приняли участие в новогоднем представлении «Волшебный новый год», получили призы, подарки и посмотрели любимые новогодние мультфильмы.

На сайте РЦОД в предновогодние дни и дни школьных каникул был организован Новогодний проект **«Новогодний сюрприз»** - ученики размещали подготовленные поздравительные открытки, рисунки, фотографии, поделки в разных техниках, стихи, песни, презентации, видеоролики.

13 ярких, красочных работ прислали ребята форум фестиваля творческих работ **«Лето — это маленькая жизнь»**. Это природные зарисовки, рассказы о том, как отдыхали, где побывали летом.

Нравственное направление

Нравственное воспитание является процессом, направленным на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и предполагает становление его отношений к Родине, обществу, к традициям, к семье, к родителям, к людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В процессе нравственного

воспитания формируется чувство патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, уважение к людям труда. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребёнка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

1. Проект «С Днём Учителя!»

В ежегодном календарном проекте «С Днём Учителя!» приняли участие 23 человека, которые разместили в форуме 23 работы.

Учащиеся готовили поздравительные творческие работы для учителей: презентации, видеоролики, аудиофайлы, открытки, рисунки. Лучшие работы, фрагменты из них, были включены в обзорный видеоролик, который продемонстрирован на нашей очередной осенней встрече в Планетарии, 13 октября.

2. Всероссийскому Дню Матери посвящен проект.

Для ребят на странице проекта была размещена познавательная информация об истории праздника, о современных традициях его празднования.

В форум проекта прислали 10 работ разных жанров, в которых поздравления, добрые пожелания, слова признательности мамам. Все они сделаны с любовью, с желанием порадовать тех, кому адресованы.

Среди работ есть видеоролики, презентации, рисунки, фотографии поделок, поздравительные открытки. Многие ребята подготовили поздравительные открытки в разных техниках. Проект направлен на воспитание любви и уважения к матери.

3. Проект ко дню 8 марта.

В форуме проекта 30 творческих работ. Все работы сделаны с любовью, с желанием порадовать тех, кому адресованы.

4. Проект «Пасхальная радуга»

В проекте приняли участие 23 человека.

Гражданско-патриотическое направление

Организация проектов, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учат учащихся хранить

историческую память. Это направление работы ориентировано на важные и знаковые для страны даты.

Проект «4 ноября - День Народного Единства».

В проекте приняли участие 8 человек. Ученики подготовили открытки и рисунки, приуроченные к празднику. Пескова Ю.Н. разработала викторину для учеников.

Проект ко дню защитника Отечества.

В проекте приняли участие 11 человек.

В рамках проекта подготовлен и размещен информационный листок об истории праздника. Разработана интересная, познавательная викторина «Твои защитники, Россия!» Работая над викториной, ученики вспомнили, узнали о некоторых значимых исторических событиях, сражениях, о великих российских полководцах, о родах войск, видах вооружения российской армии, о буднях современной армии...

Проект "День Победы", посвященный 75 годовщине со дня Победы.

В проекте приняли участие 30 человек, в том числе 14 человек подготовили работы для Галереи Славы.

В форум проекта поступили поздравительные открытки, стихи, поделки, рисунки, аудиозапись с исполнением песни военных лет.

Виртуальный летний лагерь.

В июне 2020 г впервые был организован дистанционный летний лагерь. Было выбрано 2 тематических направления — историческое и экологическое. В рамках исторического направления сформировались 2 отряда, в экологическом — 3. Всего приняли участие 42 ученика, 44 учителя и 4 работника технической службы.

Ежедневно для ребят проводилось 2 занятия с учителями по направлениям, рефлексия с учителями психолого-дефектологической службы, занятие по работе над презентацией о жизни отряда и дополнительный кружок по выбору детей.

Во время летнего лагеря ребята смотрели тематические фильмы, готовили презентации, участвовали в викторинах, посещали виртуальные экскурсии, каждый день был наполнен различными дистанционными мероприятиями.

Виртуальный летний лагерь прошел хорошо, понравился всем детям

(данные по результатам анкетирования). Некоторые родители просили продлить смену. Мы получили большое количество положительных отзывов!

Ресурсный центр получает множество позитивных отзывов от родителей и учащихся, о внеклассной деятельности центра: о проектах, викторинах, просмотрах спектаклей, организации разнообразных экскурсий, праздничных мероприятий.

V Раздел. Служба технической поддержки

В 2019 - 2020 учебном году в службе технической поддержки Ресурсного центра работало 7 инженеров и 7 техников. В течении учебного года установлен 25 комплектов ученикам. Проведена настройка, наладка и первичное обучение родителей и обучающихся. Новым ученикам своевременно назначался специалист из службы технической поддержки. Состав комплектов для обучающихся был изменен. Теперь ученикам выдается по акту только самое необходимое. Дополнительное оборудование выдается по запросу родителей, в учебных целях (музыкальная клавиатура, графический планшет, конструктор и др).

Основная цель деятельности службы технической поддержки является поддержание работоспособности оборудования и программного обеспечения учебного процесса.

В этом году была оказана техническая поддержка при проведении мероприятий центра, подготовке к проведению он-лайн родительских собраний, обновлено программы Файрфокс, Скайп, флешплеер, установлен Zoom и проведен инструктаж по работе. Проводилась техническое сопровождение сайта i- школы, администрирование сайтов центра (сайт РЦОд, сайт нн школы — 2 шт).

В течение года было обработано более 1000 заявок. В связи с тем, что компьютерная техника в Ресурсном центре устарела, а компьютерные программы постоянно обновляются, часто возникают проблемы при установке новых программ, либо при настройке сканера, принтера.

В этом учебном году была проведена большая работа по ревизии склада, списано и отправлено на утилизацию 16 комплектов ученика, 25 комплекта

педагогического работника. Готовится к списанию еще 55 компьютеров Mac Book и 131 комплект ученика.

Осуществлена закупка нового оборудования.

Наименование ОС	КОЛ-ВО (шт.)
Ноутбук Apple Mac Book Air 13 (купили в 01.07.2019 г.	12
Монитор HP Value Line 22 (купили 06.09.2019г.)	13
Монитор ViewSonic (купили 28.10.2019г.)	18
Системный блок Неттоп Apple Mac Mini (купили 29.10.2019г.)	5
Моноблок Apple Imac (купили 31.10.2019г.)	4
Ноутбук Asus (купили 06.11.2019г.)	4
Интерактивная доска SMART Board (купили 12.11.2019)	1
Рабочее место(Системный блок +монитор+клавиатура + мышь Logitech) (купили 11.11.2019)	1
Ноутбук Lenovo (купили 22.11.2019)	4
Ноутбук Asus Vivo Book (купили 22.11.2019)	1
Неттоп системный блок MSI + клавиатура+мышь Microsoft (купили 03.12.2019)	1
Системный блок Неттоп Apple Mac Mini (купили 03.12.2019)	4
Монитор Philips (купили 03.12.2019)	4
МФУ HP Color LaserJet (купили 23.12.2019)	1

В прошедшем учебном году деятельность Ресурсного центра осуществлялась на новом сайте. Формирование нагрузки обучающихся и формирование электронного дневника переведено на новый сайт.

Анализ работы РЦОд за отчётный период позволяет внести **следующие предложения:**

- продолжать изучать на инструктивно-методических совещаниях вопросы, связанные с внедрением ФГОС для учащихся с ОВЗ;
- продолжать изучать общие методические аспекты обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья и частные методические аспекты преподавания конкретного учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС;

- необходимо обеспечивать коррекционную направленность учебного процесса в дистанционном режиме, в связи с этим включать вопросы коррекционной педагогики и психологии в работу методических объединений учителей в целях формирования психолого-педагогических компетенций у учителя-предметника;
- при составлении ИУТП по предметам (на 2020/2021 уч.г.) обязательно учитывать данные Мониторинга формирования УУД и психолого-педагогической диагностики;
- необходимо совершенствовать владение инструментарием электронной оболочки курсов, изучать компьютерные программы (через КПК; консультации сотрудников службы технической поддержки);
- запланировать дистанционные декады точных, гуманитарных, естественных наук; Неделю знаний для учащихся начальной школы; в большей степени практиковать интегративные проекты с усилением ИКТ составляющей; помогать ученикам осваивать технологию работы с буктрейлерами;
- предусмотреть в соответствии с существующими требованиями подготовку и проведение уроков, ориентированных на формирование УУД у обучающихся;
- продолжить работу над "Мониторингом формирования универсальных учебных действий, 2020-2021 уч.г. дважды в год (стартовая и итоговая диагностика)" [доводить результаты обсуждения Мониторинга в целом и компонентов учебной деятельности в частности до учителей-предметников через размещение презентаций, роликов на площадке совещания и через организацию просмотра и обсуждения выступлений];
- усилить контроль за содержательным наполнением Мониторинга со стороны администрации и председателей методических объединений и

руководителей «веток» и личную ответственность учителя за работу на площадке Мониторинга;

- усилить контроль за методической работой учителей-предметников (работа в методическом объединении; анализ и проведение уроков; формирование портфолио учителя);
- протоколы подведения итогов дистанционных декад использовать при начислении баллов преподавателям по итогам работы за год в целях их морального поощрения и материального стимулирования;
- председателям методических объединений периодически обновлять в Moodle содержание конкретной площадки;
- авторов «Курсов в разработке» (<http://www.cdo-nnov.ru/moodle/course/category.php?id=3>) ориентировать на периодическую отчётность по оформлению контента курсов (курсы, которые не разрабатываются, снимать);
- авторов виртуальных кабинетов ориентировать на периодическую отчётность по оформлению контента кабинета;
- продолжить работу по организации внеклассной деятельности;
- организовать Виртуальный летний лагерь с учетом пожеланий;
- продолжать кружковую работу в течение учебного года;
- в рамках каникул (осенних, зимних, весенних) проводить не только очные, но и дистанционные встречи;
- продолжить работу по психологической помощи родителям и выпускникам;
- разработка диагностического материала для проведения Ппк;
- создание коррекционных электронных курсов, индивидуальных рабочих программ, разработка анкет.
- Администрирование сайтов центра (экспорт рабочих курсов/кабинетов («Курс для родителей», Авторских курсов преподавателей, а также курсов по заявке) в новую версию moodle);

- полная настройка и ввод в учебный процесс нового moodle;
- поддержание в работоспособном состоянии комплектов программно-технических средств, переданных обучающимся и преподавателям(внедрение нового ПО, закупка оборудования);
- углубленное освоение возможностей ИКС(обеспечение безопасной бесперебойной работы локальной и внешней сети);
- перехода на компьютеры под управлением современных систем Windows.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Ресурсного центра обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий на 2020 – 2021 учебном году

План работы Ресурсного центра обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в соответствии с Порядком организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 11 февраля 2015 года № 66 (с изменениями постановления Правительства Нижегородской области от 10 июля 2015 года № 442) Положением о ресурсном центре обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования Нижегородской области от 06.03.2015 г. № 659.

I. Организация учебного процесса.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<i>1.Подготовительные мероприятия к организации учебного процесса</i>			
1.1.	Составление и утверждение распорядка учебной работы:		Заведующий РЦОд Зав. учебной частью
	-расписание учебных занятий	До 15 сентября	Зав. учебной частью
	-графики проведения обязательных контрольных работ	До 15 сентября	Методист
1.2	Подготовка: -электронного журнала нн-школы;	К 10 сентября	Служба технической поддержки Зав. учебной частью
	-приказа о пед. нагрузке учителей;	К 1 сентября	Заведующий РЦОд, Зав учебной частью

	- приказа о действующих учебных программах и индивидуальных планах;	К 1 сентября	Заведующий РЦОд, Зав учебной частью, методист
	- приказа о переводе обучающихся	1 июня	Заведующий РЦОд, Зав учебной частью, тьюторы
	- о выпуске обучающихся	10 июня	Заведующий РЦОд, Зав учебной частью, тьюторы
2. Планирование работы учебной части			
2.1	Анализ и утверждение планов: -индивидуальных календарно-тематических планов учителей;	До 20 сентября	Заведующий РЦОд, Зав учебной частью, методист, дефектологическая служба
	-план работы метод. совета	До 20 сентября	Методист
2.2	Распределение педагогической нагрузки учителям, составление тарификационных списков учителей , утверждение тарификационного списка;	До 5 сентября	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью
3. Организация учебного процесса			
3.1	Уточнение списков обучающихся к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью, методист
3.2	Заседание информационно-методического совещания о задачах на учебный год	август	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью, методист, М.О.учителей, дефектологическая служба, служба технической поддержки
3.3	Организация кружковых занятий	До 1 сентября	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью, методист

3.4	Организация итогов успеваемости учащихся по четвертям	По графику учебного процесса	Зав.учебной частью
3.5	Составление отчетности по итогам четвертей и года	По графику учебного процесса	Зав. учебной частью, методист, тьюторы
3.6	Организация работ по учету посещаемости и успеваемости обучающихся	В течение года	Зав. учебной частью, методист, тьюторы
3.7	Заседания инструктивно-методических совещаний	По средам в течение года	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью, методист, М.О.учителей, дефектологическая служба, служба технической поддержки
3.8	Заседание расширенного информационно-методического совещания	Октябрь	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью, методист, дефектологическая служба, тьюторы, служба технической поддержки
3.9	Заседание итогового информационно-методического совещания об итогах завершения учебного года	июнь	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью, методист, дефектологическая служба, тьюторы, служба технической поддержки
<i>4. Методическая работа учителей по линии учебной части</i>			
4.1	Разработка и корректировка индивидуальных учебных планов и программ с учетом их индивидуальных особенностей	В течение года	Зав. учебной частью, методист, дефектологическая служба, тьюторы, м.о. учителей
4.2	Разработка тестовых заданий, контрольных работ вне сайта	В течение года	Зав. учебной частью, методист, тьюторы, м.о.учителей

4.3	Перспективная работа по разработке учителями авторских курсов	По плану методической работы	Методист, дефектологическая служба, м.о. учителей
4.4	Проведение декад и недель по учебным предметам	По графику проведения мероприятий	Зав. учебной частью, методист, тьюторы, м.о. учителей
4.5	Проведение диагностики “Мониторинг формирования универсальных учебных действий”	апрель	Зав. учебной частью, методист, м.о. учителей
4.6	Отчет по педагогической деятельности за год	По плану методической работы	Методист, тьюторы, м.о. учителей
5. Контролирующая деятельность по линии учебной части			
5.1	Осуществление контроля над планирующей документацией учителей-предметников РЦДО	В течение года	Зав. учебной частью, методист, м.о. учителей
5.2	Осуществление контроля над проведением учебных занятий учителями РЦОд	В течение года	Зав. учебной частью, методист, м.о. учителей
6. Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников РЦДО			
6.1	Курсы повышения квалификации пед. работников РЦДО:		
	-кафедра коррек. педагогики НИРО;	По графику прохождения КПК	Заведующий РЦДО, Зав учебной частью, методист
	-московская i-школа		Заведующий РЦДО
	-РЦОд (вебинары, семинары, форумы)	Сентябрь — октябрь, май - июнь	Заведующий РЦДО, Зав. учебной частью, методист, дефектологическая служба, служба технической поддержки

6.2	Аттестация педагогических работников РЦДО	В течение года (по графику аттестационной комиссии)	Заведующий РЦДО, Зав. учебной частью, методист
-----	---	---	--

2. Организация работы методической службы ЦДО:

№ п/п	наименование работы	сроки	ответственный
1.	<u>Аналитическая деятельность:</u>		
1.1.	Организация, проведение и анализ качества обучения в Ресурсном центре	в течение года	Руководитель Ресурсного центра, методист, председатели МО
1.2.	Изучение и анализ методической работы учителей центра по их индивидуальным учебно-тематическим планам; учёт данных психологической и педагогической диагностики в индивидуальных учебно-тематических планах	в течение года	Методист, председатели МО
1.3.	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (накопление и систематизация методических материалов, учебной и педагогической литературы, нормативных и инструктивных документов и др.; информирование учителей по вопросам коррекционной педагогики, психологии, методики преподавания конкретной дисциплины и др.; участие в инструктивно-методических совещаниях, форумах; участие в мероприятиях НИРО «Августовская афиша»; записи открытых уроков, ориентированных на формирование УУД, с их последующим обсуждением на форумах площадки “Методическая копилка открытых уроков”)	в течение года	Методист, председатели МО

1.4.	Анализ работы виртуальных кабинетов	Ноябрь	Методист, председатели МО
1.5.	Анализ курсов в разработке (http://www.cdo-nnov.ru/moodle/) [Романова Н.И., Новак О.С. «Логопедический курс», Сляднева С.В. «Экология и краеведение»; Тюльтяева Л.А. «Физическая география с элементами краеведения»; Ходина Н.В. «Алгебра 10 класс»; Столярова Е.Г. «Алгебра 8 класс»]	Октябрь ноябрь декабрь февраль апрель	Романова Н.И., Новак О.С. Сляднева С.В. Тюльтяева Л.А. Ходина Н.В.
1.6.	Анализ программ курсов, которые проходят через педагогический совет	в течение года Программа «Чудеса света древних времён» (октябрь 2017)	Методист, председатели МО
<u>2.</u>	<u>Информационная деятельность:</u>		
2.1.	Работа по формированию банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической с применением информационных и коммуникационных технологий)	в течение года	Методист, председатели МО
2.2.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы через Интернет и др.	в течение года	Методист, председатели МО
2.3.	Ознакомление педагогов с информацией об олимпиадах, конкурсах, Фестивалях, сетевых проектах (Ивановский ЦДО, ЦО «Технологии обучения»).	в течение года	Методист
<u>3.</u>	<u>Организационно-методическая деятельность:</u>		

3.1.	Планирование, разработка и организация специального обучения для работы на компьютере с обучающимися (вместе с родителями)	С 1 сентября далее по мере регистрации обучающихся на Интернет сайте Ресурсного центра	Специалисты, учителя
3.2.	Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки (ФПК, КПК, стажировки, семинары в рамках методобъединений в связи с внедрением ФГОС)	В течение года	Руководитель Ресурсного центра, председатели МО, методист
3.3.	Обеспечение активного участия учителей в проектной деятельности	В течение года	Методист, председатели МО
3.4.	Организация 1 сентября 2020 года единого Всероссийского открытого урока; ознакомление учителей с методическими рекомендациями по проведению урока	22 -31 августа 2020 г.	Методист, председатели МО
3.5.	Организация Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Методист, председатель МО Опарина Т.Ю.
3.6.	Организация дистанционных декад в рамках работы соответствующих методических объединений	Октябрь, декабрь (2020 уч.г.); февраль, апрель (2020 уч.г.)	Методист, председатели МО
3.7.	Организация выступлений учителей в рамках работы соответствующих методических объединений	В течение года	Методист, председатели МО, учителя-предметники
3.8.	Участие учителей-предметников (членов конкретного методического объединения), представителей методической службы в фестивале “Шире круг” и конференции “Я познаю мир” (встречи в Планетарии)	ноябрь 2020 года; июнь 2020 года	Методист, председатели МО, учителя-предметники
3.9.	Организация тематического урока информатики в рамках Всероссийской акции “Час кода”	Декабрь 2020 года	Методист, председатель МО
3.10.	Организация работы Мониторинга формирования УУД (стартовая диагностика и итоговая диагностика)	октябрь 2020 года апрель 2020 года	Методист, председатели МО

3.11.	Организация работы над компонентом учебной деятельности «Учебно-п о з н а в а т е л ь н ы й интерес» [Формирование учебно-п о з н а в а т е л ь н о г о интереса обучающегося средствами конкретного предмета]	Октябрь, ноябрь, декабрь 2020; январь, февраль, март, апрель, май 2021	Методист, председатели МО (по 2 выступления от МО)
<u>4.</u>	<u>Консультационная деятельность:</u>		
4.1.	Оказание помощи докладчикам в подготовке материалов к совещаниям и семинарам	В течение года	Методист
4.2.	Консультирование при подготовке и проведении инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров	В течение года	Методист
4.3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учителей-предметников по методическим вопросам, при подготовке к аттестации, при создании курсов в информационно-образовательной среде Moodle; информирование тьюторов, учителей и родителей учеников о курсах, разработанных преподавателями центра	В течение года	Методист
4.5.	Оказание методической помощи начинающим учителям в изучении материалов ФГОС “Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в РЦОд”	В течение года	Методист, председатели МО,
<u>5.</u>	<u>Контролирующая деятельность:</u>		
5.1.	Контроль над планирующей документацией учителей-предметников (индивидуальный учебно-тематический план для обучающихся)	В течение года	Методист, председатели МО
5.2.	Контроль над проведением учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Методист, председатели МО
5.3.	Контроль над курсами, которые находятся в разработке, и виртуальными кабинетами	В течение года	Методист, председатели МО